

INFO AVOND

3^{de} KLEUTERKLAS

JUF LISELOT – JUF LIEN



VBS De Papaver

INHOUD INFOAVOND

1. Dagverloop
2. Klaswerking
3. Specifieke doelen 3^{de} kleuterklas
4. Praktische afspraken
5. Samenwerken met ouders



DAGVERLOOP

1. Zachte landing
2. Opruimen + toiletbezoek
3. Kalenders + activiteit
4. Speeltijd
5. Toiletbezoek
6. Fruitmoment
7. Zelfstandig hoekenwerk
8. Activiteit
9. Middagpauze
10. Activiteit
11. Zelfstandig hoekenwerk
12. Afsluitmoment



KLASWERKING

THEMAWERKING - Hoe wordt een thema uitgewerkt?

Soorten thema's

- Gekozen door de leerkracht: vaste thema's: kleuters kiezen insteek (bijvoorbeeld: thema 'Sint & Piet' – werken rond de stoomboot)
- Gekozen door de kleuters: eigen keuze in thema's

Wat dan?

1. Brainstorm met de kleuter
 2. Uitwerking thema in de klas
- Samen met de kleuters

> Samenwerking met de ouders



KALENDERS

Assistent

- Jaarboek

Klassikaal overlopen

- Weekkalender: *Mogelijkheden tot: vooruit- en terugblikken/ evaluatie/ rust-structuur*
- Weerbericht: *Juist benomen + graden*
- Boterhammenlijst

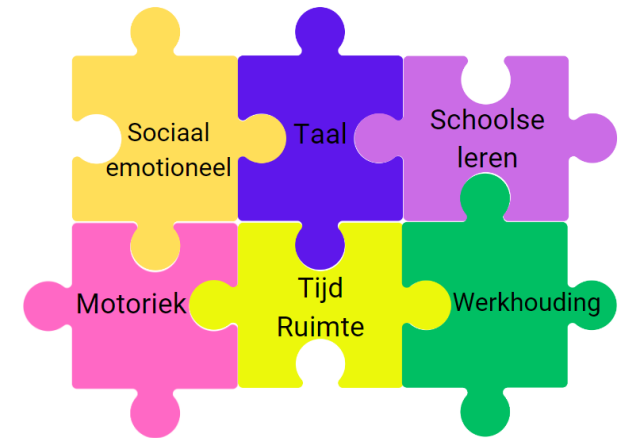
KEUZEBORD

- Aantallen (cijfers – quadraatbeelden) leren herkennen/ kennen - differentiatie
- Goed nadenken voor ik een hoekje kies: waar wil ik spelen?
- Keuzes maken per team per dag: team blauw, geel, rood & groen – elk team heeft een vaste keuze dag

SPECIFIEKE DOELEN 3^{de} KLEUTERKLAS

VOORBEREIDEN OP EERSTE LEERJAAR

1. Van zelfredzaamheid naar zelfstandigheid
2. Welbevinden
3. Structuur en routine
4. Taal – taaltest KOALA
5. Krullenbol – voorbereidend schrijven
6. Lees- en rekenvoorwaarden
7. Contractwerk
8. Leesbeleid: bezoek aan de bib, poëzieweek, jeugdboekenmaand, jeugdjury...
9. De moestuin
10. Expleuteren: activiteiten samen met het eerste leerjaar
11. Watergewenning/ zwemmen: 5 x



Van zelfredzaamheid naar zelfstandigheid > Opvoeden tot zelfstandige, weerbare kleuters

- Dagdagelijkse werking
- Problemen oplossen
- Boodschap overbrengen, vertrouwen geven
- Takenbord: verantwoordelijkheid geven
- Toiletbezoek

Zelfstandig spelen:

- In de verrijkte hoeken
- Kleuters vertrouwen geven in wat ze doen tijdens het vrij spel:
werken met nietjesmachine, plakband, perforators,...
- 'Open deur'

Zelfstandig werken:

- Assistent van de dag
- Omgaan met taakspanning – leren een taak, opdracht afwerken
- Leren plannen (contractwerk) & keuzes maken
- Stappenplan

Welbevinden

- Belangrijkste doelstelling
- Pas wanneer een kleuter zich goed voelt in zijn vel, staat het open om nieuwe dingen te ontdekken & leren
- Zorgen voor een warme, gezellige sfeer met veel structuur

Sociale & emotionele ontwikkeling – ‘De gouden weken’

- Vertrouwen en verbondenheid voelen in de klas
- Samen tot afspraken komen
- Probleempjes, conflicten oplossen door in interactie te gaan en zelf op te lossen – herstelmuur

Structuur & routine

- Geeft rust, voorspelbaarheid
- Stimuleert de zelfstandigheid

Taaltest KOALA

- Luistervaardigheidstest: waar staat de kleuter op vlak van luistervaardigheid?
- Spoort geen taalstoornissen op
- Verplicht vanuit de overheid
- Bestaat uit 2 delen: opdrachten zelf uitvoeren + opdrachten op de tablet
- Extra taalondersteuning op school indien nodig

Krullenbol – voorbereidend schrijven

- Fijnmotorische activiteiten
- Tweewekelijks krullenbol
- Pengreep

Lees- en rekenvoorwaarden

- Klanken: fonetisch uitspreken (FONEMI)
- Spelen met taal en cijfers: staat centraal in alle hoekjes

Contractwerk

- Opstart rond de herfstvakantie
- Differentiërend: waar liggen de noden?
- Ter voorbereiding eerste leerjaar

Leesbeleid

- Extra inzetten op begrijpend lezen
- Bibbezoek: iedere drie weken
- Jeugdjury
- Werkgroep 'leesbeesten': poëzieweek, gedichtenweek, voorleeswandeling,...

De moestuin

- September/ oktober
- Terug opstarten rond april
- Vrijwilligers Landelijke Gilde
- Zomerwerking

Expleuteren: activiteiten samen met het eerste leerjaar

- Letterfeest
- Mei en juni extra activiteiten voor een zachte overgang

Voorbeeld: spelen op de speelplaats van L1, mee voetballen op het grasveld, bezoek aan de klas

Watergewenning/ zwemmen

- Mei/ juni: data volgt

PRAKTISCHE AFSPRAKEN

1. Zachte landing
2. Fruit & koek
3. Drank
4. Boterhammen – warme maaltijden
5. Naamtekenen
6. Fluohesje
7. Communicatie leerkracht - ouders
8. Einde schooldag
9. Klaspagina
10. Luizen
11. Verjaardag
12. Afwezigheid
13. Uitstappen



ZACHTE LANDING

- Vanaf 8u15
- Boekentas leeg maken
- Zacht binnenkomen, ruimte voor babbeltje met de juf

FRUIT & KOEK

- Fruit in de voormiddag: fruitdoosje (zéker voor banaan) – bestek – thuis gesneden
- Koek: enkel bij de opvang

DRANK

- Fles water meebrengen naar de klas, wanneer deze leeg is kan deze opgevuld worden in de klas.
- Herbruikbare fles



BOTERHAMMEN – WARME MAALTIJD

- Boterhammetjes eten > gratis soep + groentjes
- Geen brikjes of snoepgoed
- Warme maaltijden > reserveren via website
- Ziek? Afzeggen voor 8u30 (bellen naar school)

NAAMTEKENEN

- Graag ALLES naamtekenen

FLUOHESJE

- Iedere dag verplicht
- Graag fluohesje van school gebruiken
- Bijhouden van K3 tot bij L2



COMMUNICATIE LEERKRACHT - OUDERS

- Heen en weermapje
- Graag brieven goed lezen en invulstrookje terugbrengen
- Graag aan leerkracht melden indien dubbele post gewenst
- Zelfstandigheid stimuleren: zelf brieven vouwen, zelf boodschap overbrengen
- Iets te melden: laat je kleuter de boodschap zelf overbrengen (+ mail)

EINDE SCHOOLDAG

- Graag persoonlijk afscheid komen nemen

KLASPAGINA

- Themawoordje / themafoto's
- Documenten



LUIZEN

- Controle door kriebelteam
- Thuis zelf luizen vastgesteld: graag melden aan ons – bij behandeling mag de kleuter terugkomen naar de klas

VERJAARDAG

- Vieren samen in de klas – ouders vooraf een moment afspreken met de juf
- Enkel trakteren met eenvoudige koek, cake,...
- De jarige staat centraal – foto's

AFWEZIGHEID

- Graag een berichtje naar de klasmail sturen



UITSTAPPEN

- Bibbezoek met 3^{de} kleuterklas
- Zwemmen: meer info volgt
- Sportdag: donderdag 15 mei (eigen vervoer)
- Schoolreis: i.s.m. 1^{ste} leerjaar

Maximumfactuur kleuter = €55/schooljaar



SAMENWERKEN MET OUDERS

Oudercontacten

Algemene oudercontacten: maandag 25 november
dinsdag 26 november

Tussentijdse oudercontacten: zorgcoördinator juf Tamara neemt contact – februari/ maart

Algemene oudercontacten: dinsdag 10 juni
donderdag 12 juni

Proclamatie derde kleuterklas

Nog te bepalen



VRAGEN OF OPMERKINGEN?

Zijn er nog vragen, dan kan je die persoonlijk stellen na school of via de klasmail.

Juf Lien: k3a@depapaver.be

Juf Liselot: k3b@depapaver.be

Ook kan je altijd de school telefonisch bereiken om dringende boodschappen door te geven tijdens de schooluren.

