

Ook thuis op weg naar de lagere school:

1. Werken aan zelfsturing en sociale vaardigheden.

Wat is dat?

- zich zelfstandig kunnen behelpen in allerlei situaties
- een tijdje met hetzelfde kunnen bezig zijn
- iets kunnen afmaken of afwerken
- kunnen omgaan met andere kinderen en volwassenen

Hoe doe ik dat?

- Dagelijkse activiteiten zelf laten doen
aankleden
handen wassen
tanden poetsen
boterham smeren ...



- Kleine opdrachtjes laten uitvoeren in het huishouden
bed opmaken
prullenmand leegmaken
helpen aan de afwas
tafel dekken en afruimen
opruimen ...



- De telefoon laten opnemen of zelf laten opbellen



- iets gaan vragen bij iemand anders, bv. de buren
- Aandacht en inspanning verlengen door:
eerst de puzzel afmaken en dan pas ...,
aandacht vragen en laten volhouden bij een verhaaltje
aan tafel nog eventjes blijven zitten



- Kinderen dingen alleen laten proberen
- Vertel aan je kind wat het goed kan en goed doet
- Zelf de schooltas, zwemzak laten maken
- Niet alles voordoen bij bouwen of knutselen
- Zelf een oplossing zoeken voor kleine problemen, als dit niet lukt, helpen door vragen te stellen



- Regelmatig met andere kinderen samenspelen
- Geregeld samen gezelschapsspellen spelen



- Af en toe een activiteit buitenshuis zonder de steun van mama en papa
- Betrek uw kind ook in gesprekken met anderen. Praat niet steeds zelf over hem of haar, maar laat het zelf praten.



2 Werken aan de motoriek van je kind.

Wat is dat?

- De grote motoriek: lopen, springen, klimmen, glijden, gooien, vangen, rollen, schommelen, dragen
- De fijne motoriek: handen en vingers bewegen
- Het eigen lichaam kennen

Hoe doe ik dat?

- Veel bewegen: lopen, glijden, klimmen, schommelen, springen, zwaaien, ...
- Uitstapjes naar de speeltuin, het zwembad, gaan fietsen, het bos, het park



- helpen in de tuin of in de keuken: groenten spoelen, snijden, roeren, wringen, harken, wieden, ...
- knutselen met verschillende materialen (knippen, kleven, boetseren, ...) Het is ook tof als je dit ook een samen met je kind doet
- spelen met grote en kleine blokken zoals lego, duplo, stapelblokken ...
- Steekparels, strijkparels, parels rijgen, pop aan- en uitkleden, hamertje tik
- Geef afwisselend knutselmateriaal: balpen, viltstift, wasco, krijt, kleurpotlood.
- Eerst op grote oppervlakken werken.



- Praten over het lichaam, over de namen van de lichaamsdelen, de plaats ervan tijdens het aan- en uitkleden of in bad. Bv. Hoeveel benen heb je? Wat zit er onder je neus? Toon eens je schouder?
- Geregeld in de spiegel kijken; zo leert je kind zijn lichaam kennen



3. Je kind helpen denken

Wat is dat:

- iets onthouden
- weten hoe voorwerpen en dingen een plaats tegenover elkaar hebben (in, op, onder, naast, tussen, ...)
- volgorde van gebeurtenissen (eerst, dan, daarna, morgen, overmorgen, gisteren, ...)
- Vormen en symbolen herkennen
- Oorzaak en gevolg

Hoe doe ik dat? :

- Laten vertellen waar iets staat of ligt (op, onder, naast, tussen, in, ...) en gebruik zelf ook deze woorden
- Met blokken spelen en iets laten nabouwen
- Puzzelen

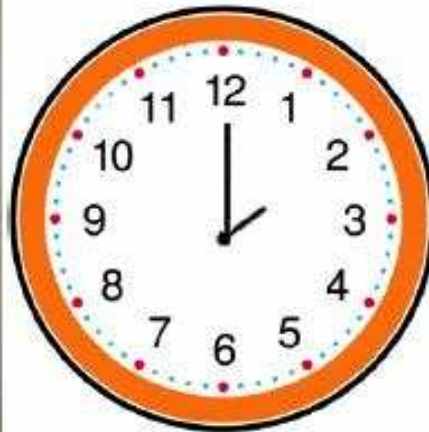


- Spreek met woorden die **de tijd** aangeven
wanneer is morgen? Morgen is als je één keer geslapen hebt.
Woensdag is het een half dagje school.

De zomer is als we op vakantie gaan naar zee.

Wanneer vallen de bladeren van de bomen en wanneer ligt er soms sneeuw?

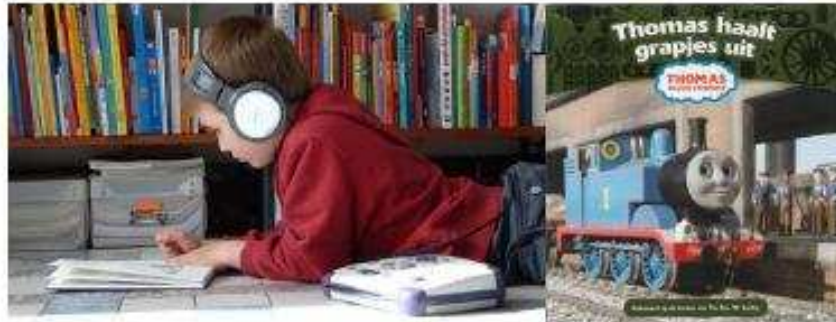
- Werk samen met je kind in de tuin. Zo help je hem om tijdsbesef over een langere tijd te ervaren: bloembollen, sla, aardbeien, aardappelen planten.
- Dagelijks terugkerende momenten thuis inlassen:
elke dag een kalenderblaadje afscheuren
elke avond een verhaaltje voorlezen
vaste tijdstippen om te eten ...
- een kalender met gebeurtenissen:
teken samen met je kind verjaardagen, Sinterklaas, Kerstmis.
- Gebruik een zandloper, chronometer of keukenwekker gebruiken:
een halfuurtje tv-kijken
een kwartiertje op de computer
- Gebruik een klok: als de grote wijzer daar staat, gaan we ...
- Bij het wassen: eerst je gezicht, daarna je handen, eerst je linkerhand, daarna je rechterhand



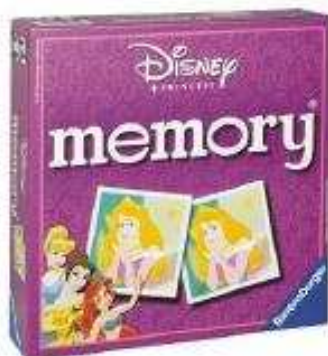
4. Je kind helpen naar lezen toe

Hoe doe ik dat?

- Kinderliedjes zingen en versjes vertellen
- Grapjes voor kinderen vertellen
- Regelmatig voorlezen en in boeken kijken
- Verhalen beluisteren op cd
- Geef het goede voorbeeld en lees zelf ook eens een boek, de krant, een tijdschrift
- Een bezoekje aan de bibliotheek/spelothek.



- Bij verkeerde woorden niet op de fouten wijzen maar het verkeerde op de juiste wijze herhalen.
'Ik heb hard gezwemd.' → 'Heb je snel gezwommen?'
- Benoem regelmatig de dagelijkse taken en situaties: wat doen we, hoe doen we dat en waarom?
- Gezelschapsspellen waarbij je goed moet kijken: domino, lottospelen, puzzels, memorie.
- Speel kijkspelletjes: ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.



5. Je kind helpen naar rekenen toe

Hoe doe ik dat?

- Speelgoed zelf laten opruimen.
Viltstiften van licht naar donker opbergen
Boekjes van groot naar klein rangschikken
Kraaltjes per kleur opbergen
Wat hoort bij elkaar?
Waar staan de grote puzzels, waar de kleine?
Leg de auto's bij elkaar in de bak.



- Laat uw kind in bad met een maatkan en wat bekertjes spelen
- Helpen in het vasthouden van hoeveelheden, na verloop van tijd weet een kind dat uit het hoofd :
Een hand heeft vijf vingers
Ik heb twee benen
een auto heeft vier wielen.



- Tellen tijdens dagelijkse activiteiten :
Treden tellen bij het op- en afgaan van de trap
Hoeveel viltstiften heb je nu?
Snoepjes voor de vriendjes
Iets eerlijk verdelen ...



- Speel spelletjes met getalbeelden en hoeveelheden: domino, memorie, vier op een rij, ganzenbord, ...



- Tafel dekken:
hoeveel personen er zijn
eerst het platte bord, daarop het soepbord, -links de vork, rechts het mes en de lepel.