

*Tips voor thuis om je kleuter te stimuleren:*

1) Werken aan zelfsturing (zelfstandigheid) en sociale vaardigheden.

Hoe kan ik hieraan werken?

- Dagelijkse activiteiten laten doen:
  - Aankleden – onderbroek, kousen, kousenbroek, knopen en ritsluitingen
  - Handen wassen, stimuleer hen om dit meer te doen als anders.
  - Tandenvoetsen – tandpasta op de borstel doen, spoelen, afdrogen
  - Boterham zelf laten smeren
  - ....
  
- Kleine opdrachten laten uitvoeren in het huishouden:
  - Bed opmaken
  - Prullenmand leegmaken
  - Helpen aan de afwas / vaatwas vullen
  - Tafel dekken en afruimen
  - Opruimen
  - ....
  
- De telefoon laten opnemen of zelf laten opnemen. Laat ze eens bellen naar de grootouders, vriendjes uit de klas,...
- Aandacht en inspanning verlengen door:
  - Eerst de puzzel af te maken en dan pas,...
  - Aandacht vragen en laten volhouden bij een verhaaltje,..(+/- 20min)
  - Aan tafel nog eventjes blijven zitten,...
  
- Kinderen dingen alleen laten proberen en laten mislukken!
- Vertel aan je kind wat het goed kan en goed doet.
- Niet alles voordoen bij bouwen, knutselen, kledij aandoen,... Laat ze eerst zelf proberen.
- Laat ze zelf een oplossing zoeken voor kleine problemen, als dit niet lukt, help hen door vragen te stellen. Kinderen moeten leren omgaan met mislukkingen, probleem oplossend denken kan zo gestimuleerd worden
- Speel samen met je gezin gezelschapspellen. Omgaan met winst en verlies.
- Probeer in gesprek te gaan met vragen die beginnen met waarom, hoe, waar... en niet te vervallen met dreigen. Straffen proberen vermijden, enkel als je het gezien hebt kan je aansluitend een time-out inlassen voor je kind en/of jezelf.

## 2) Werken aan de motoriek van je kind.

Hoe kan ik hieraan werken?

- Veel bewegen: lopen, glijden, klimmen, schommelen, springen, zwaaien...
- Helpen in de tuin of in de keuken: groenten spoelen, snijden, roeren, wringen, harken, wieden...
- Knutselen met verschillende materialen: knippen, kleven, boetseren...
  - Het is ook tof als je dit ook eens samen met je kind doet.
  - Knutselen met kosteloos materiaal is zéker ook een aanrader, schaar, plakband, kranten, doosjes, keukenrol, eierkarton, nietmachine, wol, reclame blaadjes (voor kleur en letters/cijfers...
- Spelen met grote en kleine blokken zoals lego, duplo, kapla, stapelblokken...
- Steekparels, strijkparels, parels rijgen, pop aan- en uitkleden, hamertje tik
- Geef afwisselend knutselmateriaal: balpen, viltstift, wasco, krijt, kleurpotlood
- Eerst op grote oppervlakken werken, dan pas op kleine
- Praten over het lichaam, over de namen van de lichaamsdelen, de plaats ervan tijdens het aan- en uitkleden of in bad. Bv. Hoeveel benen heb je? Wat zit er onder je neus? Toon eens je schouder? Je mag je enkels afdrogen...
- Geregeld in de spiegel kijken, zo leert je kind zijn lichaam kennen. En zichzelf graag zien.
- Werken aan de motoriek van je kind.

### 3) Je kind helpen denken

Hoe kan je hieraan werken?

- Laten vertellen waar iets staat of ligt (op, onder,naast, tussen, in...) en gebruik zelf ook deze woorden
- Met blokken spelen en iets laten nabouwen
- Puzzelen
- Spreek met woorden die **de tijd** aangeven.  
Wanneer is **morgen**? Morgen is als je **één keer geslapen** hebt.
- Werk samen met je kind in de tuin. Zo help je het om tijdsbesef over een langere tijd te ervaren: bloembollen, sla, aardbeien, aardappelen planten.
- Dagelijks terugkerende momenten thuis inlassen (Bieden van structuur):
  - Elke dag een kalenderblaadje afscheuren, kruisje zetten op de kalender.
  - Elke avond een verhaaltje voorlezen (vb Jip en Janneke...)
  - Vaste tijdstippen om te eten
- Een kalender met gebeurtenissen:  
teken samen met je kind wat er te gebeuren staat.
- Gebruik een zandloper, chronometer of keukenwekker:
  - een half uurtje tv-kijken (beperk deze tijd voor een kleuter )
  - een kwartiertje computer/tablet
  - <https://jekindopinternet.nl/schermtijd/>
- Gebruik een klok: als de grote wijzer daar staat, gaan we...
- Bij het wassen: **eerst** je gezicht, **daarna** je handen, **eerst** je linkerhand, **daarna** je rechterhand.

4) Je kind helpen naar lezen toe
----------------------------------

Hoe kan je hieraan werken?

- Kinderliedjes zingen en versjes vertellen
- Verzin zelf jullie rijmpjes
- Wat gaan we doen? Puz – zel –en. Samen hangen van woordstukjes.
- Fundels
- Grapjes voor kinderen vertellen
- Regelmatig voorlezen en in boeken kijken
- Verhalen beluisteren op cd
- Geef het goede voorbeeld en lees zelf ook eens een boek, de krant, een tijdschrift
- Bij verkeerde woorden niet op de fouten wijzen maar het verkeerde op de juiste wijze herhalen.  
'Ik heb hard gezwemd.' → ' Heb je snel gezwommen?'
- Benoem regelmatig de dagelijkse taken en situaties: wat doen we, hoe doen we dat en waarom?
- Gezelschapsspelen waarbij je goed moet kijken: domino, lottospelen, puzzels, memorie
- Speel kijkspelletjes: ik zie, ik zie, wat jij niet ziet
- Vertel een verhaal en laat je kind een rol kiezen uit het verhaal. Laat ze er een toneeltje van maken. Dit kan je eventueel filmen en doorsturen naar grootouders.

## 5) Je kind helpen naar rekenen toe

Hoe kan je hieraan werken?

- Speelgoed zelf laten opruimen
  - Viltstiften van licht naar donker opbergen
  - Boekjes van groot naar klein rangschikken
  - Kraaltjes per kleur opbergen
  - Wat hoort bij elkaar?
  - Waar staan de grote puzzels, waar de kleine?
  - Leg de auto's bij elkaar in de bak, eerst de rode...
- Laat uw kind in bad met een maatkan en wat bekertjes spelen
- Helpen in het vasthouden van hoeveelheden, na verloop van tijd weet een kind dat uit het hoofd:
  - Een hand heeft vijf vingers
  - Ik heb twee benen
  - Een auto heeft vier wielen
  - Lied je op een cd nr...
- Tellen tijdens dagelijkse activiteiten:
  - Treden tellen bij het op- en afgaan van de trap
  - Hoeveel vildstiften heb je nu?
  - Snoepjes voor de vriendjes
  - Iets eerlijk verdelen...
- Speel spelletjes met getalbeelden en hoeveelheden: domino, memorie, vier op een rij, ganzenbord, zoektocht cijfers in huis
- Tafel dekken:
  - Hoeveel personen zijn er
  - Eerst het platte bord, daarop het soepbord, links de vork, rechts het mes en de lepel.
- Wiskundige begrippen benoemen: (vermeerderen, verminderen, meest, minst, evenveel)
  - Snoepje/cornflakes... tellen
  - Twee meer = vermeerderen met twee, twee bijdoen
  - Twee minder = verminderen met twee, wegdoen
  - Evenveel = precies hetzelfde
- Getallen herkennen en benoemen
  - Wat is het hoogste/ laagste getal