Infobundel vierde leerjaar 2021 – 2022

Beste ouders

Aan allen welkom in het vierde leerjaar.

Wij hopen dat uw zoon of dochter al heeft kunnen wennen aan de nieuwe klas, aan de nieuwe leerkracht.

Samen maken we er een mooi schooljaar van, een jaar vol nieuwe ervaringen en nieuwe uitdagingen.

Met deze infobundel willen we jullie graag wegwijs maken in onze klaswerking.

Aarzel niet om ons te contacteren indien u vragen of zorgen hebt. Het contact op school moeten we door de coronarichtlijnen beperken. Daarom vragen we ons te mailen. juf Anne-Sophie: [l4a@depapapver.be](mailto:l4a@depapapver.be) Samen gaan we dan zo snel mogelijk op zoek naar een oplossing.

We wensen al onze leerlingen een boeiend, leerrijk, ontspannend, gezond en gelukkig schooljaar toe.

Heel veel succes aan iedereen!

Juf Anne-Sophie

**Agenda en huiswerk in het vierde:**

-Dit staat genoteerd in een lichtblauw bestekmapje met een ronde sticker van onze school.

-Elke vrijdag krijgen de kinderen een takenpakket mee. Ze hebben hiervoor een week de tijd om dit te maken. De volgende vrijdag geven ze alles in één keer af aan de juf.

-Dit pakket bestaat uit 3 taken: rekentaak, leesopdracht, tafels oefenen, Bingeltaak, Bevertaak, hoofdletters herhalen, iets afwerken,…

Er is ook huiswerk op maat: afhankelijk van de noden van elk kind.

-Als er toetsen zijn, wordt dat met groene balpen ingevuld. Dit staat genoteerd op de dag waarop de toets gegeven wordt. Gedurende de toetsenweek worden er geen anderen huistaken voorzien.

-In de rechterkolom plannen de leerlingen zelf wanneer ze welke taak zullen maken of voor welke toets ze zullen oefenen. Ze doen dit a.d.h.v. een nummer. De eerste weken doen we dit geleid in de klas, daarna doen de leerlingen dit alleen of thuis samen met jullie.

**Toetsen:**

-Voor elke toets verwachten we een schriftelijke voorbereiding.

-Wiskunde: ze kunnen oefenen en herhalen via het rekenboek en de Rekenwijzer. Hierin staat alle leerstof/theorie die ze moeten kennen. In het rekenboek bevindt zich na elk rekenblok een studiewijzer van de te kennen leerstof. (Met als titel: Wat heb ik geleerd in blok …?) Een korte schriftelijke voorbereiding (enkele oefeningen) maken ze in het rekenboek bij de herhalingsles. Soms worden oefeningen op Bingel aangeboden.

-Spelling: voorbereiden in het groen bestekmapje. Hierin zit een blad per dictee met 2 kolommen. In de eerste kolom schrijven de leerlingen het woord correct over. In de tweede kolom wordt het woord door een ouder gedicteerd. Eronder staan eventueel nog enkele oefeningen, deze maken de leerlingen individueel. In het Loepje vinden ze de theorie/spellingsregels terug.

-Nederlands: vooral Taalwijs zal thuis geoefend moeten worden. Hiervoor krijgen ze een studiewijzer mee. Ook dit bereiden ze kort voor in het gele bestekmapje. Via het Loepje kan de leerstof herhaald worden.

-Wero: via de studiewijzer bereiden ze zich voor in het gele bestekmapje.

-De leerlingen krijgen voldoende tijd om hun toets te maken in de klas. Ze hebben ook een Check 10-lijst op hun bank. Hier staan 10 puntjes op die ze voor zichzelf moeten afvinken als ze klaar zijn met hun toets.

**Check 10:**

* Naam
* Datum
* Klasnummer
* Lees alle vragen
* Juf leest voor: meetlat – fluo
* Los op: gemakkelijk – moeilijk
* Alles ingevuld?
* Hoofdletters
* Leestekens
* Klaartaakje

-We vragen om de tafels en de klok (zowel analoog als digitaal) extra te blijven oefenen thuis. Dit is basiskennis waarop we verder bouwen in het vierde leerjaar.

-Op het einde van elke maand gaan ook de werkboeken mee naar huis. Op die manier hebt u zicht op de leerstof.

**Rapport en oudercontacten:**

-17 en 18 november 2021: rapport en oudercontact

-24 december 2021: enkel rapport

-30 en 31 maart 2022: rapport en oudercontact

-eind juni 2022: enkel rapport en indien nodig nog een oudercontact

**Sporten in het vierde:**

-Zwemmen: we zwemmen elke maandag om de 2 weken van september t.e.m. november. (zie zwemrooster)

-Turnen: elke donderdag om de 2 weken.

-Vanaf december tot eind juni turnen we tweemaal per week: deze worden nog doorgegeven.

**Welbevinden**

Kindcontacten

Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen zich goed voelen in de klas, organiseren we 2 kindcontacten per jaar. Je kan dit vergelijken met een oudercontact, maar dan enkel met de leerling en de leerkracht. Zo’n babbelmomentjes zijn zeer verrijkend voor de beide partijen.

Gevoelsmeter

Daarnaast werken wij 2 keer per dag met een gevoelsmeter. Daarop duiden de leerlingen aan hoe ze zich voelen. Als kinderen verdrietig zijn of zorgen hebben, maken we tijd om daarover te praten. Dit gebeurt soms in de klasgroep of met de leerkracht alleen, zoals het kind zelf aangeeft.

Sorrykaartjes

Als er ruzie is, kunnen de kinderen gebruik maken van de “sorrykaartjes” die in de klas aanwezig zijn.

Variatie in werkvormen

Omdat onderzoeken aantonen dat kinderen meer leren door te doen, door actief mee te werken, gaan wij steeds op zoek naar leerrijke werkvormen en variërende groeperingsvormen.

Bewegingstussendoortjes – bewegend leren - les in open lucht

Veel beweging is goed voor de conditie en voor onze hersenactiviteit. Daarom voorzien we veel tussendoortjes en bewegingsmomentjes in de klas en op de speelplaats. Af en toe gaan ook lesmomenten door in open lucht.

Speelplaatswerking

Op het gele overzichtsblad dat jullie onlangs via de postmap meekregen, staan al onze schoolafspraken. Dit vinden wij zeer belangrijk om op te volgen. Het zijn er heel wat, maar ze zorgen ervoor dat kinderen veilig kunnen spelen en de kans krijgen om met al het spelmateriaal te spelen. Via de apetrotsbuis verzamelen we kleurrijke complimentenballen. Op die manier ziet iedereen hoe goed de kinderen bezig zijn. Een volle buis zorgt voor een verwenweek voor alle kinderen. Het apetrotsteam laat dit via een gezamenlijk moment weten aan alle kinderen.

Lukt het niet, dan wordt er een rode kaart gegeven. Dit om duidelijk te stellen dat een bepaald gedrag bij ons op school niet wordt toegestaan.

We zien dat deze werking echt een positief effect heeft op het gedrag van de kinderen.

**Corona - Klasrichtlijnen**

Handen wassen

-handen wassen bij het betreden van de school

-handen wassen na elke speeltijd, na een toiletbezoek en na hoesten of niezen

-handen ontsmetten voor elke speeltijd

“Zachte landing” vanaf 8.15u

De kinderen komen binnen in de klas en houden zich rustig bezig tot de bel gaat. Op die manier kunnen de handen gespreid gewassen worden. De kinderen volgen hiervoor een vast stappenplan. Dit zorgt voor rust en structuur in de klas.

Zakdoekjes

Graag voldoende zakdoekjes voorzien.

Contact met ouders

Gelieve de school zo weinig mogelijk te betreden. Indien u toch naar onze klas moet komen, is een mondmasker verplicht.

**Plattelandsklas**

Wij gaan op plattelandsklas van 17 mei 2022 t.e.m. 20 mei 2022.

Alle info daarover krijgen jullie via een infomoment eind april.

Indien u akkoord gaat met het afbetalingsplan, vragen wij elke maand 15 euro via de schoolrekening. Gelieve bijgevoegd blad ter goedkeuring ondertekend terug mee te geven met je zoon of dochter.

**Een mondje Frans**

De eigenlijke Franse les wordt pas gestart in het vijfde leerjaar. Maar vanaf de vierde klas beginnen we hier al wat zin in te krijgen. Daarom hechten we dagelijks belang aan de dag en de maand. Af en toe een Frans liedje. We tellen al tot 10 of meer en begroeten elkaar in het Frans. Dat is al heel wat toch? Leuk en uitdagend… Wacht maar tot op het einde van het vierde leerjaar…

**Belangrijke afspraken**

-zie algemene infobrochure

-speeltijd voormiddag fruit / speeltijd namiddag koek

**naam op doosje aub**

-afwezig via eigen briefje: maximum 4 keer per jaar of via doktersbriefje

-zwemmen: badmuts / **geen** zwemshort / **fruitdoosje in de zwemzak**

-geen GSMgebruik op school.