Contractbundel Spelling

Verre Kijker 5

KIJKER 6

~~ALLEEN~~ VOOR JONGENS EN MEISJES!

die Keure

Naam _____ Klas _____

Oefening 1

Ik vul de tekst aan.
Ik schrijf de woorden in de passende vorm.

schoonheidskoningin – jullie – onmiddellijk – team – terrein – brutaal – trainer – ogenblikkelijk – verrast – zeldzaam – tomaat – misschien – bijzonder – herinneren – rechtstreeks – geenszins – juffrouw – geamuseerd

Ik kan het me nog *(h)* herinneren als was het gisteren. Het was een herfstige maandag in september. Na het belsignaal liepen we *(o)* onmiddellijk naar de kleedkamers om onze voetbalkleren aan te trekken. Nog geen vijf minuten later stond het hele *(t)* team klaar op het *(t)* terrein.

'Waar wachten we nog op?', vroeg Pierre *(b)* brutaal aan meester Niels, de *(t)* trainer van onze schoolploeg. 'Het is fris om hier gewoon wat te staan hoor.'

'Dat zullen *(j)* jullie zo wel zien', antwoordde die, terwijl hij naar het gebouw met de kleedkamers stond te kijken. Hij had een *(g)* geamuseerde blik in zijn ogen. 'Ah, kijk, daar zijn ze al.'

'Ze?', vroeg ik me af. 'Wie zijn 'ze'?'

Het antwoord volgde *(o)* ogenblikkelijk. De deur van het gebouwtje zwaaide open en er kwamen twee kinderen naar het veld toe gelopen. Ze waren niet erg groot. Eerder mager. En … ze hadden lang, blond haar.

'Wat?', gromde Pierre. Hij was duidelijk *(v)* verrast. Toen de meisjes bijna bij het veld waren, riep hij hen toe: '*(j)* juffrouwtjes, ik weet niet naar wat jullie op zoek zijn, maar dit is de schoolVOETBALploeg, dus loop maar gewoon door hoor.'

De meisjes leken *(g)* geenszins onder de indruk.

'Lena en Kaatje komen de schoolploeg versterken', zei meester Niels. 'Jullie kennen hen *(m)* misschien niet zo goed, want ze zijn wat jonger dan de meesten van jullie, maar geloof me als ik zeg dat ze *(b)* bijzonder getalenteerd zijn.'

'Ja hoor, vast wel', zei Pierre smalend tegen de jongens die naast hem stonden. 'Dat hadden we nodig, twee lieve kleine *(s)* schoonheidskoninginnen in de ploeg.

Lena en Kaatje hadden de opmerking wel gehoord. Ze knikten kort naar elkaar en schoten in actie. Lena tikte aalvlug de bal uit de voeten van Pierre en speelde hem door aan Kaatje. Die trapte van op 15 meter de bal *(r)* rechtstreeks in het doel.

'Reageer jij altijd zo traag?', vroeg Lena aan Pierre. Die werd zo rood als een *(t)* tomaat.

Het was een van de *(z)* zeldzame keren dat hij niet wist wat te zeggen.

Oefening 2

Ik maak tien samenstellingen. Ik gebruik elk woord één keer.
Ik noteer de samenstellingen en gebruik ze in een korte zin.

bijen – e-mail – gemeente – dwerg – aankomst – zomer – peul – allergie – soldaten – voedsel

+

konijn – uniform – koningin – adres – loket – datum – avond – voorraad – erwt – aanval

1 bijen + koningin = bijenkoningin

2 e-mail + adres = e-mailadres

3 gemeente + loket = gemeenteloket

4 dwerg + konijn = dwergkonijn

5 aankomst + datum = aankomstdatum

6 zomer + avond = zomeravond

7 peul + erwt = peulerwt

8 allergie + aanval = allergieaanval

9 soldaten + uniform = soldatenuniform

10 voedsel + voorraad = voedselvoorraad

Oefening 3

Ik noteer het passende woord met c.

- een film met ontploffingen, achtervolgingen enz. — een actiefilm
- tekst die voorgelezen wordt en die je moet opschrijven — een dictee
- de persoon aan het hoofd van een school — een directeur
- een filmpje dat wil aanzetten om iets te kopen — een reclamefilmpje
- het bord waarop tijdens een wedstrijd de stand staat — een scorebord
- plaats waar mensen kort opgevangen kunnen worden — een opvangcentrum
- een ontsteking van het de darmen — een darminfectie
- een vereniging van fans — een fanclub

Ik schik de antwoorden alfabetisch.

actiefilm, darminfectie, dictee, directeur, fanclub, opvangcentrum, reclamefilmpje, scorebord

Oefening 4

Met s of met c? Met k of met c? Ik vul de ontbrekende letters in.
Ik markeer de woorden met een c die ik als 'k' hoor met blauw.
Ik markeer de woorden met een c die ik als 's' hoor met groen.

ele k tri c iteit	spe c ulaas	sport c lub
inse c ten	zenuw c el	pop c orn
lu c ifer	c onfli c t	de c imaal
pen s eel	ei k enhout	c orre c t
re c lame	pro c e s	za k doek
c ir k el	se c retare ss e	ana c onda
bios c oop	c onta c tlens	a c tieplan
re s pe c t	fi c tie	pre c i s ie
euro c ent	a k te	c ur s oren
papri k a	inten s iteit	spe c iale

Oefening 5

Ik verdeel de woorden in twee groepen. Ik vul de rubrieken aan.

seconde – cijfer – perfect – feliciteren – precies – document –
hectare – citroen – oceaan – score

ik hoor '_k_', maar ik schrijf c

seconde
perfect
document
hectare
score

ik hoor '_s_', maar ik schrijf c

cijfer
feliciteren
precies
citroen
oceaan

Oefening 6

Ik vul de tekst aan. Ik schrijf de woorden in de passende vorm.

speciaal – precies – camera – cd – direct – controleren – infectie –
Facebook – cool – combinatie

Wat een nieuws! Toen ik het berichtje van de band op Facebook zag, gilde ik het uit. Mijn moeder kwam zelfs naar mijn kamer gelopen om te controleren of alles wel in orde was.

'Dit is het beste nieuws ooit!', riep ik uit. 'De drummer van mijn favoriete band ligt in het ziekenhuis met een infectie en kan er niet bij zijn op het optreden morgen hier in de stad.'

'Hoe kan dat in hemelsnaam goed nieuws zijn?', vroeg mama.

'Hij wordt vervangen door Sofie Slags!', jubelde ik.

Toen snapte mama het wel. Sofie Slags was mijn grote voorbeeld, mijn idool. Ik verafgoodde haar al jaren en sinds ik zelf was beginnen drummen was het alleen nog erger geworden. Er zijn nu eenmaal niet erg veel meisjes die drummen in een rockband.

En nu zou mijn favoriete drumster dus spelen bij mijn lievelingsgroep. Het leek alsof het speciaal voor mij geregeld was. Die combinatie was gewoon te cool voor woorden!

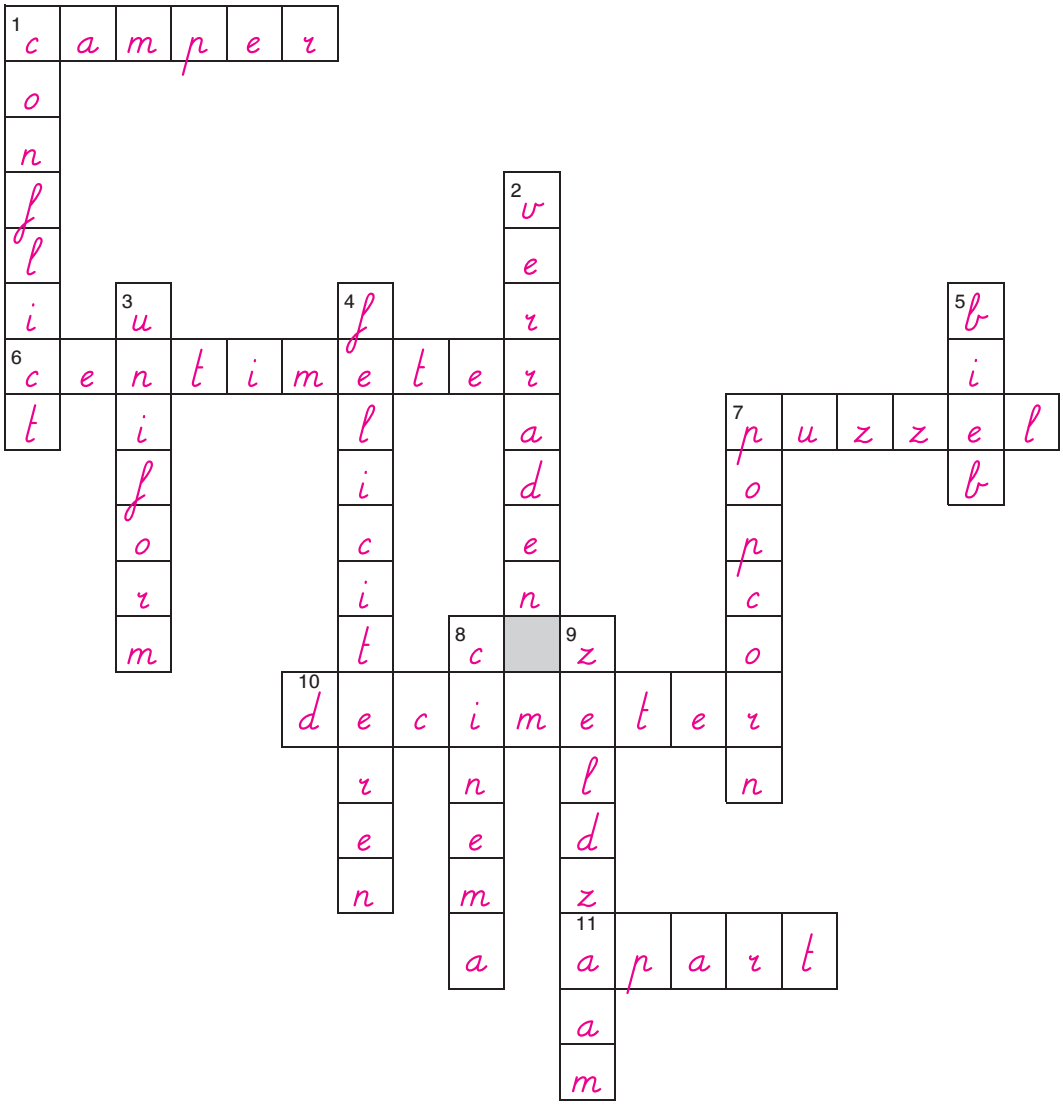
'We moeten direct tickets kopen voor dat optreden! We gaan toch, he mams?', smeekte ik haast.

'Ik krijg precies het gevoel dat je dood zou neervallen als ik nee zeg', knipoogde mama. 'Goed hoor, ik zal voor kaartjes zorgen.'

Ik vloog haar om de nek. 'Dank je, dank je, dank je! Oh, we moeten zeker de camera meenemen, ik wil duizend foto's! En ik neem mijn cd mee, die moeten ze signeren, Sofie ook. Dank je, dank je, dank je mama!'

Oefening 7

Ik vul het kruiswoordraadsel in.



Horizontaal

1. Synoniem voor kampeerwagen.

6. Eén honderdste van een meter.

7. Spel waarbij je stukjes op de juiste plaats moet leggen.

10. 10 centimeter.

11. Synoniem voor afzonderlijk.

Verticaal

1. Synoniem voor ruzie.

2. Synoniem voor verklikken.

3. Kledij die agenten, soldaten enz. dragen.

4. Synoniem voor gelukwensen.

5. Hier kun je boeken ontlenen.

7. Gepofte maïs.

8. Synoniem voor bioscoop.

9. Iets dat niet vaak voorkomt.

Oefening 8

Ik schrijf de werkwoordvormen in de juiste kolom.

herinnerd – puzzelen – fotografeert – ge-e-maild – telefoneer – verrassen – getraind – controleerde – inspecteren – forceert – gespecialiseerd – amuseren – bestuurde – knikken – gehoffen – besproken – beleefden – genieten

infinitief	**persoonsvorm**	**'ik heb'- of 'ik ben'-vorm**
puzzelen	fotografeert	herinnerd
verrassen	telefoneer	ge-e-maild
inspecteren	forceert	gespecialiseerd
amuseren	controleerde	getraind
knikken	bestuurde	gehoffen
genieten	beleefden	besproken

Oefening 9

Ik schrijf de juiste vorm van het werkwoord.
Ik onderstreep in de zinnen de onderwerpen eenmaal en de persoonsvormen tweemaal.

amuseren	Ik heb me gisteren zo goed geamuseerd!
controleren	De meester heeft de agenda's gecontroleerd.
feliciteren	Wel 50 mensen hebben me gefeliciteerd met mijn verjaardag.
contacteren	Een anonieme tipgever heeft de politie gecontacteerd.
fotograferen	De popzangeres wordt liever niet gefotografeerd.
verrassen	Mijn ouders hebben me verrast met een uitstapje naar de zoo.
bekijken	We hebben in de klas een reportage bekeken.
scoren	Mijn zus heeft gisteren twee mooie doelpunten gescoord!
beginnen	De match was nog maar begonnen of het stond al 1 - 0.
uitslapen	Gisteren was het laat, dus vanochtend hebben we uitgeslapen.
forceren	De dief had het slot van de achterdeur geforceerd.
herinneren	Ik heb me net iets belangrijks herinnerd!
telefoneren	Mijn broer heeft gisteren een uur getelefoneerd met zijn lief!
breken	Papa heeft bij het verhuizen zijn pink gebroken.
knippen	Mijn neef wil kapper worden. Hij heeft mijn haar geknipt.

Oefening 10

Ik schrijf de infinitief. Ik noteer in welke tijd de persoonsvorm staat.
Dan schrijf ik de zin opnieuw: tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

Onze school hield ieder jaar een sportkampioenschap.

infinitief: houden tijd: verleden tijd

Onze school houdt ieder jaar een sportkampioenschap.

Alle klassen namen het tegen elkaar op in verschillende disciplines.

infinitief: nemen tijd: verleden tijd

Alle klassen nemen het tegen elkaar op in verschillende disciplines.

Dit jaar wilde onze klas echt heel graag winnen.

infinitief: willen tijd: verleden tijd

Dit jaar wil onze klas echt heel graag winnen.

We stonden de hele dag op de tweede plaats.

infinitief: staan tijd: verleden tijd

We staan de hele dag op de tweede plaats.

De laatste discipline was het touwtrekken.

infinitief: zijn tijd: verleden tijd

De laatste discipline is het touwtrekken.

Onze klas moet het opnemen tegen leiders.

infinitief: moeten tijd: tegenwoordige tijd

Onze klas moest het opnemen tegen de leiders.

Zij hebben meer jongens in de klas.

infinitief: hebben tijd: tegenwoordige tijd

Ze hadden meer jongens in de klas.

Maar onze meisjes vechten als leeuwinnen en winnen zo de wedstrijd en het kampioenschap!

infinitief: vechten tijd: tegenwoordige tijd

Maar onze meisjes vochten als leeuwinnen en wonnen zo de wedstrijd en het kampioenschap.

Oefening 11

Ik schrijf de juiste vormen van het werkwoord.

	infinitief	v.t.	'ik heb'-/'ik ben'-vorm
ik sla	slaan	ik sloeg	geslagen
jij werkt	werken	jij werkte	gewerkt
hij geeuwt	geeuwen	hij geeuwde	gegeeuwd
wij kijken	kijken	wij keken	gekeken
jullie hebben	hebben	jullie hadden	gehad
ik blaas	blazen	ik blies	geblazen
ze loopt	lopen	ze liep	gelopen
jij drinkt	drinken	jij dronk	gedronken
het breekt	breken	het brak	gebroken
ik begin	beginnen	ik begon	begonnen

Oefening 12

Ik bedenk zelf samenstellingen met de opgegeven woorden.

e-mail	+	virus	=	e-mailvirus
motor	+	helm	=	motorhelm
hoofd	+ trainer		=	hoofdtrainer
virus	+ infectie		=	virusinfectie
citroen	+	sap	=	citroensap
elektriciteit+s	+	kabel	=	elektriciteitskabel
schaak	+ club		=	schaakclub
drank	+ voorraad		=	drankvoorraad
computer	+	scherm	=	computerscherm
konijnen	+	hok	=	konijnenhok
vis	+ markt		=	vismarkt
blus	+ apparaat		=	blusapparaat

Oefening 13

Ik zoek en markeer de 10 woorden in de woordzoeker.

caravan – provincie – decimaal – popcorn – reactie – secretaresse – projectie – hectare – cirkelen – locomotief

N	E	Q	H	U	S	J	L	O	L	N	I
L	S	T	F	L	F	C	F	C	I	W	C
A	S	V	P	P	E	C	N	W	N	C	E
A	E	F	Y	R	I	A	E	M	R	I	I
M	R	O	T	O	T	R	R	O	O	R	C
I	A	P	Y	J	O	A	A	R	C	K	N
C	T	S	I	E	M	V	T	E	P	E	I
E	E	S	Y	C	O	A	C	A	O	L	V
D	R	V	P	T	C	N	E	C	P	E	O
Q	C	K	L	I	O	U	H	T	Q	N	R
U	E	V	J	E	L	S	S	I	O	D	P
T	S	G	O	G	R	W	W	E	I	E	N

Oefening 14

Ik kies drie woorden uit oefening 13 en maak er een zin mee.

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Oefening 15

Ik vul het verhaal aan.
Ik gebruik daarbij minstens

- **vijf woorden met c,**
- **vijf woorden uit het verhaal ‘Een koningin op avontuur’,**
- **drie werkwoorden in de verleden tijd,**
- **drie werkwoorden in de tegenwoordige tijd,**
- **twee werkwoorden in de ‘ik heb’- of ‘ik ben’-vorm.**

‘Maar mama, luister nu toch eens. Ik wil helemaal geen prinses zijn! Ik wil als ridder naar het verkleedfeestje van Aïsha gaan.’
‘Maar liefje, je zou zo’n beeldig prinsesje zijn.’
‘Aaaargh!’
Ik stormde de trap op naar mijn kamer en smeet de deur dicht.

Alleen voor jongens?
Daar komt niets van in huis!
In deze bundel tonen de meisjes dat ze minstens de evenknie zijn van de jongens.
Of het nu op het voetbalveld is of achter het drumstel, op een sportdag of op een verkleedfeestje,
deze meisjes staan hun ~~man~~netje vrouwtje wel!

Werkwoordspelling

Moeilijke woorden

Woorden met c

Extra oefenaanbod op Kweetet

Auteur Bert Wynsberghe - **Illustraties** Shutterstock
Eerste druk 2018-2017/291 - **Bestelnummer** 60 1021 491
ISBN 978 90 4863 106 3 - **KB** D/2018/0147/79 - **NUR** 191
Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
© Copyright die Keure, Brugge - RPR 0405 108 325

FSC www.fsc.org
MIX
Papier van verantwoorde herkomst
FSC® C009115

9 789048 631063